



## Principes généraux de Recherches d'AGE

Développer des programmes et des ressources qui sont :

- Axés sur le consommateur
- Cliniquement pertinents
- Basés sur des preuves
- Conçus à l'aide de principes de formation des adultes
- Efficaces et durables



## Service de recherche et d'évaluation

AGE travaille en étroite collaboration avec des organismes à l'échelle du pays pour aider à évaluer le succès de notre programme de formation Approches Douces et Persuasives (ADP) dans les soins aux personnes atteintes de démence au sein de leur milieu de travail. Vous désirez travailler en collaboration avec nous sur un projet?

Pour plus d'information, veuillez contacter :

info@ageinc.ca

905 777 3837  
Poste 12277

Avancées Gérontologique Éducation (AGE) Inc. est une entreprise nationale à vocation sociale à but non lucratif et un chef de file des produits et services de formation en matière de la démence axée sur les preuves. Nous sommes les développeurs d'Approches Douces et Persuasives (ADP<sup>MD</sup>) dans les soins aux personnes atteintes de démence, qui est maintenant dans sa 3<sup>e</sup> édition. Afin de demeurer pertinente, efficace et durable, ADP est évaluée régulièrement en contexte, dans différents établissements, au fil du temps.

Les détails complets au sujet de toutes les études suivantes sont disponibles à [www.ageinc.ca](http://www.ageinc.ca) (Les documents de recherche et les résumés eux-mêmes sont seulement disponibles en anglais.)

### THE CHORD GPA EVALUATION PROJECT\* (LE PROJET D'ÉVALUATION CHORD DE L'ADP\*)

« Une intervention éducative pour améliorer l'efficacité personnelle des employés pour fournir des soins aux personnes atteintes de démence dans un hôpital de soins actifs au Canada : étude de contrôle non randomisée. L'étude a déterminé que l'ADP adressait les préoccupations exprimées par les employés des soins actifs et fournissait la connaissance et les compétences requises pour gérer la démence avec plus de dignité, compassion et d'une façon centrée sur la personne.

### GERIATRIC EMERGENCY MANAGEMENT (GEM) STUDY (ÉTUDE DE GESTION DES URGENCES EN GÉRIATRIE)

« Gérer les comportements associés à la démence : les effets d'une intervention éducative, » augmenter le nombre de personnes qui se présentent aux services d'urgence avec des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD). Ce ne sont pas tous les employés au service d'urgence qui ont une formation adéquate en matière de leur approche de ces symptômes. Les résultats ont démontré que la formation ADP comblait la lacune de la connaissance et améliorait l'efficacité personnelle et la compétence des employés dans les réponses à la démence (SCPD).

### REGINA QU'APPELLE HEALTH REGION : FORMATION DES EMPLOYÉS

« Mettre en œuvre l'ADP aux établissements urbains et ruraux de soins de longue durée. » L'ADP a été introduite pour éduquer les employés sur l'usage d'une approche centrée sur la personne et compatissante pour répondre respectueusement et en confidentialité aux SCPD tout en améliorant la sécurité des fournisseurs de soin et la qualité du soin. Les participants d'ADP ont démontré des augmentations considérables en matière des scores de l'efficacité personnelle entre la pré-intervention et la post-intervention qui étaient soutenues à 6 à 8 semaines. Après l'ADP, leurs réponses reflétaient la langue centrée sur la personne, elles incluaient plus d'exemples d'interventions non-pharmacologiques. Les participants décrivaient des situations de soins lors desquelles elles avaient appliqué les stratégies pertinentes (correctes) de confinement corporel avec des résultats positifs de SCPD.

(Suite au verso)

#### PRIX DE 2016

Teresa Pellino Research  
Writers Award  
'Meilleur rapport'  
Décerné par les éditeurs  
d'*Orthopaedic Nursing*

#### INNOVATION DE 2016

eLearning de l'ADP  
Contenu clé de notre formation  
sur les principes fondamentaux  
de l'ADP adapté pour les  
étudiants ou les fournisseurs de  
soin dans des régions isolées  
avec un accès limité à l'ADP

#### PUBLIÉ EN 2016\*

The CHORD GPA  
Evaluation Project.  
"American Journal of  
Alzheimer's Disease  
& Other Dementias®"

Améliore les soins des personnes âgées en apprenant ensemble ...



## ÉTUDE PILOTE : eLEARNING de l'ADP. NOUVEAU!

### Version en ligne des principes fondamentaux de l'ADP

« Introduire les principes des soins aux personnes atteintes de la démence dans la première année du programme de collaboration de sciences infirmières. » (Ryerson University, George Brown et les Centennial College – 2014/2015 et 2015/2016. L'étude a utilisé un design de recherche avec des méthodes mixtes. Des mesures en ligne avant et après l'intervention. Les résultats quantitatifs soutiennent que l'ADP a engendré une amélioration statistique considérable des scores d'efficacité personnelle pour les étudiants bénévoles de premier cycle. Intégrer l'ADP dans le curriculum avait un potentiel élevé pour l'amélioration de l'apprentissage et les résultats de pratiques appliquées. L'ADP a maintenant été intégré dans le plan de cours NSE12.

## LONDON HEALTH SCIENCES

« La mise en œuvre de l'eLearning de l'ADP dans 5 unités de médecine de malades hospitalisés participants : une évaluation de l'amélioration de la qualité. » Des évaluations de l'amélioration de la qualité de 3 moments (avant la formation ADP, immédiatement après la formation ADP et 6 à 8 semaines plus tard) fournissent une preuve que l'eLearning de l'ADP était une stratégie éducationnelle efficace pour augmenter l'efficacité personnelle des employés, la compétence et la connaissance et améliorer les soins aux malades avec des SCPD dans des unités de médecine de malades hospitalisés participants.