

GPA CURRICULUM SUMMARY

Gentle Persuasive Approaches (GPA®) in Dementia Care

“Enhancing the care of older adults by learning together.”

OVERALL GOAL OF GPA

Using a **person-centred**, **compassionate** and **gentle persuasive approach**, respond respectfully and **with confidence and skill** to behaviours associated with dementia.

GPA OBJECTIVES

1. Understand that a person with dementia is a unique human being capable of interacting with the outside world.
2. Explain the relationship between the disease process and the person's behavioural response.
3. Apply emotional, environmental, interpersonal and communication strategies to prevent and defuse responsive behaviours.
4. Demonstrate suitable and respectful self-protection techniques to use in situations of risk.



LEARNING MODULES IN GPA BASICS EDUCATION

Introduction to Personhood (Module 1)

Overview of the principles of person-centred care and the meaning behind responsive self-protective behaviours of persons with dementia.

Brain and Behaviour (Module 2)

Introduction to impact of dementia on the brain. The discussion centres on the A's of dementia (amnesia, aphasia, agnosia, apraxia, altered perceptions, apathy, anosognosia, and attention deficits), relationship of each to responsive behaviours in dementia, care implications, and supportive strategies. Delirium content includes embedded hospital-based vignette and whiteboard animation video clips to ensure standardized delivery.

The Interpersonal Environment (Module 3)

Overview of interpersonal, environmental and communication strategies that assist point of care staff to respond effectively to escalating behaviours.

Gentle Persuasive Techniques (Module 4)

Overview of body containment principles that when used respectfully can assist staff to de-escalate the behaviour of the person with dementia in a clinical setting, particularly when the behavioural profile includes physical responses. Participants learn self-protective techniques to better minimize risk, in addition to respectful escort techniques, both individual and team versions, that can be used to manage behaviours experienced as catastrophic by staff. Staff participants have an opportunity to apply the techniques in role-play situations.

THE EVOLUTION OF GPA

The GPA Advisory Committee oversaw the development of the 3rd Edition in order to produce an up-to-date, accurate and effective edition of the Gentle Persuasive Approaches curriculum. The update focuses on optimizing the presentation and delivery of the information, as well as ensuring that the information is accurate based on current research.

SOMMAIRE DU PROGRAMME DE FORMATION

Approches Douces et Persuasives (ADP) dans les soins aux personnes atteintes de démence

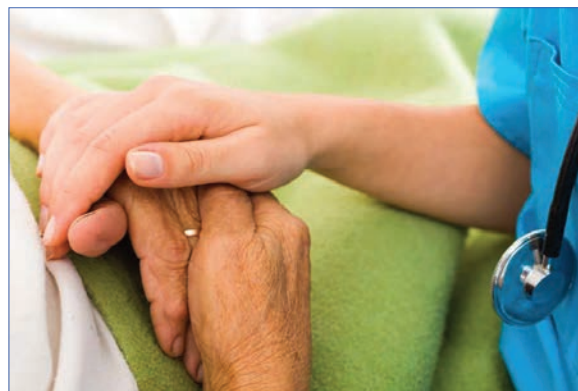
« Améliorer les soins des personnes âgées en apprenant ensemble »

OBJECTIF GÉNÉRAL

Utiliser une **approche douce et persuasive centrée sur la personne et compassionnelle**, et réagir **respectueusement** et **avec confiance** face aux **comportements** associés à la démence.

OBJECTIFS

1. Comprendre qu'une personne atteinte de démence est un être -humain unique capable d'interagir avec le monde extérieur.
2. Expliquer le lien entre le processus pathologique et la réaction comportementale de la personne.
3. Mettre en application des stratégies de communication émotionnelles, environnementales et interpersonnelles pour prévenir et apaiser les comportements réactifs.
4. Montrer des techniques adaptées et respectueuses à utiliser dans les situations de risque.



MODULES D'APPRENTISSAGE

Introduction à l'identité individuelle (module 1)

Vue d'ensemble des principes de soins centrés sur la personne, de la signification des comportements réactifs d'autoprotection des personnes atteintes de démence.

Cerveau et comportement (module 2)

Introduction à l'incidence de la démence sur le cerveau. Discussions des principes de base de la démence (amnésie, aphasie, agnosie, apraxie, altération de la perception, apathie, anosognosie, et troubles de l'attention), du lien de chaque lésion cérébrale avec les comportements réactifs de démence, des conséquences pour les soins, et des stratégies de soutien. Le contenu portant sur le délire comprend des capsules vidéo et des clips vidéo d'animation sur tableau blanc, pour assurer un enseignement normalisé.

L'environnement interpersonnel (module 3)

Survol des communications interpersonnelles, et environnementales qui aident le personnel du lieu des soins à réagir efficacement à l'aggravation du comportement.

Techniques douces et persuasives (module 4)

Aperçu des principes de maîtrise du corps qui, lorsqu'ils sont utilisés de façon respectueuse, peuvent aider le personnel à apaiser le comportement de la personne atteinte de démence en milieu clinique, surtout lorsque le profil comportemental comprend des réactions physiques. Les participants apprennent des techniques d'autoprotection afin de minimiser le risque, en plus de techniques d'escorte respectueuses, à la fois individuelles et en équipe, qui peuvent être utilisées pour prendre en charge les comportements perturbateurs aux yeux du personnel. Les participants ont l'occasion de mettre ces techniques en application dans des situations de jeu de rôle.

ÉLABORATION

Le comité consultatif en Approches Douces et Persuasives a supervisé l'élaboration de la 3^{ème} édition afin de produire une édition efficace, précise et à jour du programme de formation relatif aux approches douces et persuasives. La mise à jour se concentre sur l'optimisation de la présentation et de l'enseignement de l'information, et elle vise à s'assurer que l'information est exacte en fonction des recherches en cours.



Avancées Gérontologique
Éducation

info@ageinc.ca • 905 521 3950 ext. 1000

www.ageinc.ca



Approches
Douces et
Persuasives